



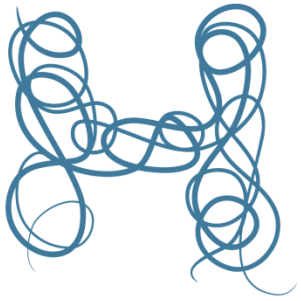
Nuoret ja sosiaalinen media

VAIKUTA – HARRASTA – AUTA

Vapaaehtoistoiminta nyt!

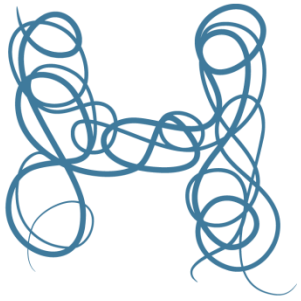
Esitys 4.12.2009

Erja Anttonen



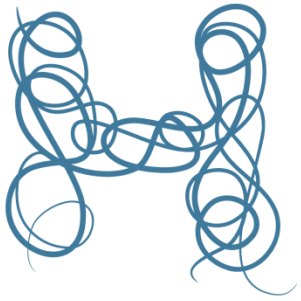
Taustaksi

- lehtori Humanistisen ammattikorkeakoulun Joensuun kampuksella
- opetusalat: yhteiskunnalliset aineet, viestintä ja mediakasvatus, taide- ja kulttuurikasvatus
- kiinnostuksen kohteita myös esim. verkkopedagogiikka ja virtuaaliopetus
- yhteiskuntatieteiden maisteri



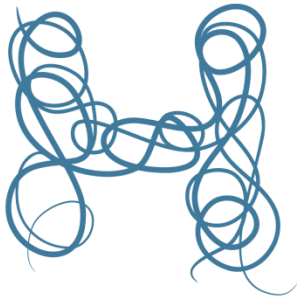
Verkko?

- verkko = internet: ääretön määrä tietokoneita, jotka on kytketty toisiinsa erilaisin tavoin
- verkko on avoin ja vapaa:
 - kuka tahansa saa julkaista lähes mitä tahansa
 - kuka tahansa saa lukea ja katsella mitä haluaa
 - sensuuri vähäistä, mutta avoimuus ja vapaus eivät täydellisiä
- verkko ylittää maiden rajat ennennäkemättömällä tavalla



Verkon kehityksen piirteitä

- staattisesta **dynaamiseen**:
 - aiemmin kuva tönköhyypästä
 - nyt esim. liikkuvaa kuvaa, kartta esiintymisalueesta, äänimateriaalia, havaintotietoja eri puolilta maata
 - <http://www.youtube.com> hakusanaksi: the machine is US
- sisältöä voidaan linkittää elementteinä muualta: **käyttäjälähtöisyys**
- monimuotoinen toiminta-alusta ja media, jota käytetään **persoonallisella tavalla**

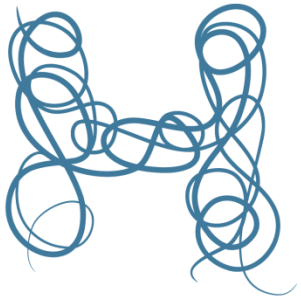


Verkon luonteesta (1)

- Web 1.0 = staattinen sisällön koonti
- Web 2.0 = dynaaminen sisällön luonti.
SOSIAALINEN MEDIA. ”Muuttuva netti”.
Yhteisöllistä?

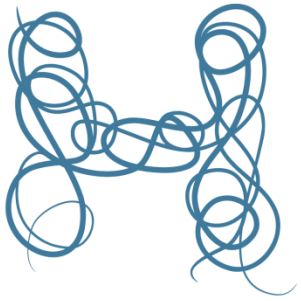
TULOSSA?

Web 3.0. Ei yhteisöllistä, oman yksityisyyden turvaaminen???



Verkon luonteesta (2)

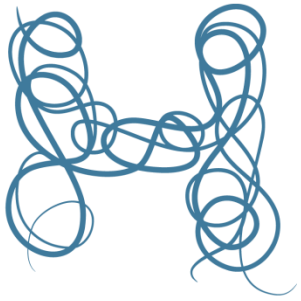
- **käyttäjät** ovat yhä enemmän **sisällöntuottajia**
- **verkkopalvelun tarjoaja** luo ympäristön, **käyttäjät** luovat **sisällön** -> esim. YouTube, Facebook, IRC-galleria
- **verkkopalvelun sovellukset** ovat yhä useammin kolmannen osapuolen luomia: tähän voi liittyä myös (turvallisuus)riskejä



Sosiaalinen media? (1)

”Web 2.0 –termillä tarkoitetaan sosiaalista mediaa, joka korostaa käyttäjien osallistumista verkkosisältöjen tuottamiseen. Tyypillisimpiä esimerkkejä web 2.0 –palveluja ovat esimerkiksi Wikipedia (<http://www.wikipedia.fi>), IRC-galleria (<http://www.irc-galleria.net>) sekä blogit.”

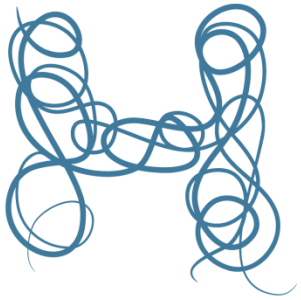
Haasio & Haasio 2008



Sosiaalinen media (2)

”... on prosessi, jossa yksilöt ja ryhmät rakentavat yhteisiä merkityksiä sisältöjen, yhteisöjen ja verkoteknologioiden avulla.”

Kalliala & Toikkanen (2009)



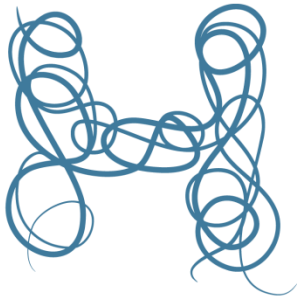
Sosiaalisen media lajityypit

- **sisällöntuottamisen ja julkaisemisen välineet** (blogit, wikit, podcastit)
- **sisältöjen jakamisen välineet** (Flickr, YouTube, del.icio.us, Digg.com)
- **sosiaaliset verkostoitumispalvelut:** (Facebook, Friendster, MySpace, IRC-Galleria)

- **Kollektiivituotannot** (OhMyNews, Wikipedia)

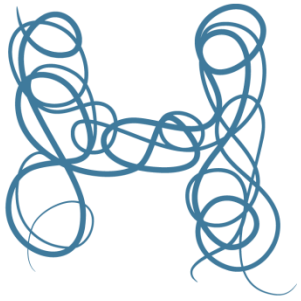
- **Virtuaaliset maailmat** (Second Life, Habbo)

- **Liitännäiset** (GoogleMaps, Rock You)



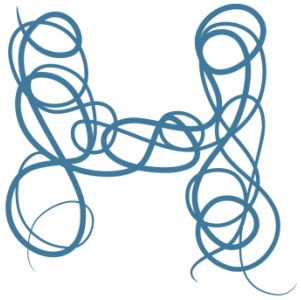
Mitä nuoret hakevat sosiaalisesta mediasta?

- identiteetin rakennus, myös rinnakkaisten identiteettien luominen (esim. eri profiilit, jotka prioriteetiltaan eri arvoisia)
 - nuoren omakuva muodostuuko pirstaleiseksi vai yhtenäiseksi? Miten hallita minäkuvaansa?
- itse tekeminen: jäljen jättäminen, hallinnan tunne
- yhteisöllisyys, yhteenkuuluvuus ja toisaalta yksilöllinen & yksityinen media
- vertailu: nettipalvelu vuorovaikutteinen peili
- näkyminen ja toisaalta anonyymius



Tilastotietoa: Toinen elämä –hanke

- Selvitys on STM:n rahoittama ja Helsingin kaupungin Klaari-toiminnan koordinoima.
- Vastaukset kerätty verkkokyselynä koulupäivän aikana Helsingin ja Vantaan 10-18-vuotiailta koululaisilta ja opiskelijoilta.
- Oppilaat ovat vastanneet kyselyyn luokittain.
- Vastaajia oli yhteensä 2926
- erillinen aineisto



Esimerkkejä (1)

Habbo.fi: <http://www.habbo.fi>

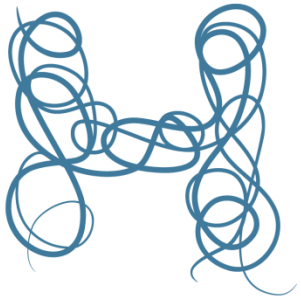
Wordl of Warcarft (wow)

<https://eu.battle.net/account/creation/wow/signup/>

IRC-Galleria: <http://www.irc-galleria.fi>

Blogi opiskelijoiden käytössä:

<http://voluntarily-yours.blogspot.com/>



Esimerkkejä (2)

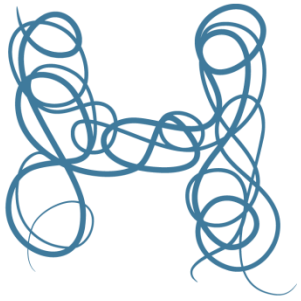
Wiki-sanasto opiskelukäytössä:

<http://apropos.wikidot.com/sanasto-1>

Vertaistiedottamisen käytössä:

<http://www.ponunet.fi/>

Vaikuttamisessa: <http://www.ourmedia.org>,
<http://www.valtikka.fi> (verkkodemokratiahanke)



Nuoret verkon käyttäjätyyppejä (Coogan & Kangas)

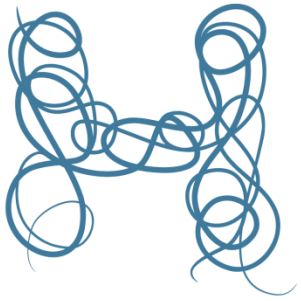
Hyötykäyttäjä: vastuunalainen käyttäjä

Chattaaja: vakiovieras kanavilla ja keskustelufoorumeilla

Pikaviestimien käyttäjä: verkko yhdessäolona ja yhteydenpitotapana

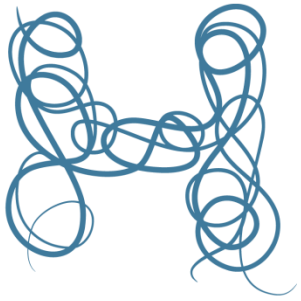
Irkkaaja (IRC-palvelun käyttäjät): vakiintunut verkon käyttäjä, myös teemairkkaaja (samanhenkisyys aiheissa)

Verkkopelaaja: kiinteä ryhmä ja tuttu ympäristö verkkopelaamiseen



Nuoret verkon käyttäjätyyppejä (Coogan & Kangas) (2)

- harrastussurffaaja: netin käyttö pääosin harrastuksiin tai kouluun liittyvän tiedon hakemiseen, tehokkaiden hakuohjelmien ystävä
- deittaaja: tavoitteena seuranhaku tai juttelu ajankulukuksi

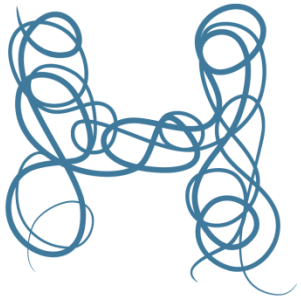


Tietoa netistä: tukimateriaalia aikuisille ja nuorille

TIETOTURVAKOULU: <http://www.tietoturvakoulu.fi>

VIISAASTI VERKOSSA, MLL:
<http://www.mll.fi/viisaastiverkossa>

NETTITURVALLISUUSTYÖ, Pelastakaa Lapset:
<http://www.pelastakaalapset.fi/fi/toiminta/nettiturvallisuustyö>



Lähteitä ja lisätietoa

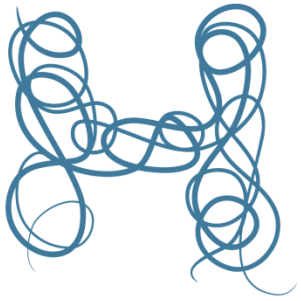
Haasio, Ari 2007. Nuorten nettiopas. BTJ Kustannus.

Haasio, Ari & Haasio, Minna 2008. Pulpetit virtuaalimaailmassa. BTJ Kustannus.

Kalliala, Eija & Toikkanen, Tarmo 2009. Sosiaalinen media opetuksessa. Oy Finn Lectura Ab.

Larsen, Malene 2007. 35 Perspectives on Online Social Networking. http://www.ell.aau.dk/fileadmin/user_upload/documents/staff/Malene_Larsen_-_Documents/35_Perspectives_on_Online_Social_Networking_by_Malene_Charlotte_Larsen.pdf

Matikainen, Janne 2008. Verkko kasvattajana. Mitä aikuisen tulisi tietää ja ajatella verkosta? Palmenia.



Lähteitä ja lisätietoa (2)

Netari.fi <https://www.netari.fi>

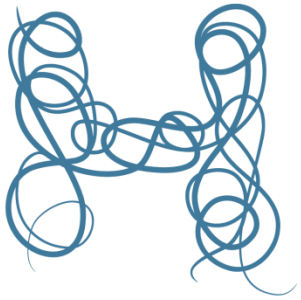
Pelitieto <http://www.pelitieto.net>

Poutiainen, Olli. Arvot suunnannäyttäjinä medioituneessa verkkokulttuurissa.

http://www.kommentti.fi/sivu.php?artikkeli_id=375

Rinne, Niilo 2007. Virtuaalisen nuorisotyön kartoitusta.

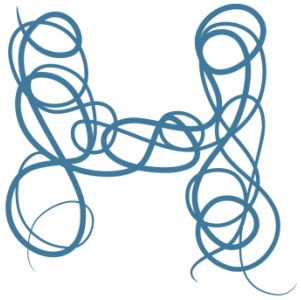
http://www.kommentti.fi/sivu.php?artikkeli_id=277



Lähteitä ja lisätietoa (3)

Verkkonuorisotyön eettiset ohjeet:

http://www.hel.fi/wps/portal/Nuorisoasiainkeskus/Artikkeli?WCM_GLOBAL_CONTEXT=/Nk/fi/uutiset/verkkonuorisotyon+eettiset+periaatteet+valmistuivat



Yhteystiedot

HUMAK/ Joensuun kampus
Erja Anttonen
erja.anttonen@humak.fi

Puh. 0400-349 245

Kiitos!