

Harjoittelumahdollisuuksia

Marko Haakana, Heli Aalto ja Mirja Huuskonen

Järjestöfoorumi 31.10.2007

Mannerheimin lastensuojeluliiton Pohjois-Karjalan piiri

Pohjois-Karjalan kansanterveyden keskus

Pohjois-Karjalan Sydänpiiri

Joensuun Kansalaistalo:

Pohjois-Karjalan Sosiaaliturvayhdistys

Soroppi

Sosiaali- ja terveysturvan keskusliitto



Järjestöjemme harjoittelijat ovat

- Terveysten- ja sairaan- ja lähihoitajaopiskelijoita
- Sosionomi-, yhteisöpedagogi- ja taloushallinnon opiskelijoita
- Ravitsemusterapeutti-, sosiologi-, fysioterapeutti-, restonomi- ja datanomiharjoittelijoita
- Kansainvälisiä vaihto-opiskelijoita
- Harjoittelijoita on pääsääntöisesti piiri- tai paikallistason järjestöissä, joissa on palkattua henkilökunta

Harjoittelun hyödyt



- Järjestöt yhteiskunnallisina toimijoina (yksilön hyöty vs. yleinen hyöty)
- Harjoittelupaikan, järjestön kannalta sosiaalinen nettotuotto tärkeää
- Myös oman asian tunnetuksi tekeminen, ehkä myös jäsenhankinta
- Opiskelijoiden omaan terveyteen, elintapoihin ja asenteisiin vaikuttaminen

- Opiskelijan kannalta oppiminen ja myönteisen kokemuksen saaminen työelämästä
- Toisten, eri alan opiskelijoiden kanssa yhtä aikaa harjoittelussa oleminen laajentaa näkökulmaa

Harjoittelijan rekrytoituminen

- Liikkeellä toivottaisiin oltavan ajoissa
- On hyvä, jos opiskelija tiedustelee harjoittelupaikkaa oma-aloitteisesti
- Vuositasolla opettajan suorittama tiedustelu ok
- Harjoittelijan haastattelu hyväksi
- Opiskelijan alkuorientaatio järjestöstä
- Viikonloppu- ja iltatyöt ovat järjestöissä tavallisia
- Yhtäaikaisuus, ”harjoittelijaruuhka”, ohjaajan resurssit
- Joustaminen harjoittelun ajankohdan suhteen (lukujärjestys jne.)



Harjoittelun tavoitteet

- Harjoittelun tavoitteet oltava kirkkaina
- Opiskelijan oma vastuu tavoitteiden muotoilusta ja niiden saavuttamisesta
- Toiminta järjestössä on monipuolista, soveltuuko oppijakson tavoitteisiin?
- Vaihtelevat työtehtävät, miksi eri tehtävien harjoittelu on tärkeää?
- Tiettyyn osa-alueeseen tutustuminen vs. kokonaiskuvan saaminen toiminnasta

Käytännöt selviksi!



- Ohjaajan vastuut ja velvollisuudet
- Opettajan käynti harjoittelupaikassa
- Harjoittelun palkallisuus/palkattomuus
- Käytännöt esimerkiksi sairauspoissaolojen suhteen

- Ohjauspalkkiokäytäntö on kirjavaa ja jossakin määrin epäselvääkin
- Harjoittelun arviointiin ja raportointiin toivottaisiin mahdollisimman yhtenäiset käytännöt
- Työelämän äänen kuuleminen esimerkiksi lomakkeiden uusinnan yhteydessä

Mitä nyt?



- Mitä koulu toivoo järjestöltä ja ohjaajalta?
- Mitä järjestö toivoo koululta ja opiskelijalta?
- Järjestöt harjoittelupaikkoina -tapahtumat kerran tai kaksi vuosittain?
- Lista järjestöjen vastuuhenkilöistä?
- Oppilaitosten harjoitteluajankohdista tiedottaminen järjestöille yhteisellä listalla?
- Kehittämishanke?