

Harjoittelua, työssäoppimista ja työoppimista

VAPAAMUOTOINEN KOOSTE MAAKUNNALLISEEN JÄRJESTÖFOORUMIIN 31.10.2007

	PK Ammattiopisto/ Sosiaali- ja terveysala	HUMAK/Kansalais-toiminnan ja nuorisotyön koulutusohjelma	Pohjois-Karjalan ammattikorkeakoulu/ Sosiaalialan koulutusohjelma
1 Millaista yhteistyötä opetussuunnitelma mahdollistaa?	<ul style="list-style-type: none">▪ Työssäoppimisjaksot, erityisesti koulutusohjelmissa /valinnaisissa tutkinnon osissa (kunt, mt, aspa),▪ opinnäytetyöt, vierailut, toimintapäivät	<ul style="list-style-type: none">▪ Opetussuunnitelma mahdollistaa monenlaista ja monentasoista yhteistyötä: työoppimista (harjoittelua), vierailuja, seminaareja, projekteja ja opinnäytteitä.▪ Yhteistyö voi olla kirjallisia töitä (esim. selvitykset, raportit), ohjaamista, yksilöiden ja ryhmien kanssa toimimista, eri erityisalojen opettelua kuten esim. viestintää tai taloutta.▪ Yhteistyö voi olla myös suunnittelutyötä sekä tutkimus- ja kehittämistehtäviä, joihin liittyy projektityötä (kehittäminen) ja opinnäytetyö (tutkimus).▪ Humak Joensuun kampus painottaa ohjauksen opinnoissa taide- ja kulttuurikasvatusta ja erityiskasvatusta ja suuntautumisopinnoissa sosiaalista vahvistamista.	<ul style="list-style-type: none">▪ Työelämäyhteistyö pohjautuu opetussuunnitelman sisältöihin ja tavoitteisiin.▪ Käytännössä tutuimpia yhteistyön muotoja ovat työharjoittelut sekä toimeksiantoina tehdyt opinnäytetyöt.▪ Tämän lisäksi toteutetaan esim. yhdessä suunniteltuja vierailuita, oppimistehtäviä, toimintapäiviä sekä seminaareja.
2. Mitä opiskelijat ovat esimerkiksi	<ul style="list-style-type: none">▪ Mielen terveystyön ja päihdetyön, kuntoutuksen, asiakaspalvelujen ja	<ul style="list-style-type: none">▪ Opinnäytetöinä ja kehittämissuunnitelmina tehdään työelämän tarpeista lähtevää	<ul style="list-style-type: none">▪ Opinnäytetöinä on tehty selvityksiä tai kehitetty tuotteita kuten

<p>tehneet/tekevät?</p>	<p>tietohallinnon koulutusohjelmissa / valinnaisissa tutkinnon osissa on työssäoppimisjaksoja tehty järjestöissä, vähemmän muuta toimintaa ollut.</p>	<p>tutkimusta ja selvitystyötä, suunnitelmia ja niiden toteuttamista ja arviointia, mm. menetelmäkansioita esim. nuorisotyön ennalta ehkäisevän päihdetyön menetelmien kehittämistä tai erityiskasvatuksessa vertaistuen toimintamallin kehittämistä.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Opiskelijat ovat suunnitelleet ja ohjanneet ryhmiä osallistavin ja erilaisin menetelmin, tehneet kirjallisia töitä esim. viestintäsuunnitelmia, toimintamallien ja menetelmien soveltamista (erityiskasvatus ja kulttuurikasvatus). ▪ Vapaasti valittavat opinnot sovitaan erikseen opiskelijan ja työelämän kanssa. 	<p>asiakaspalautelomakkeita.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Harjoitteluissa opiskelijat ovat tehneet asiakastyötä sekä kehittäneet toimintoja. Esimerkiksi parhaillaan opiskelijat kartoittavat yhteispalvelupisteen käyttäjien kokemuksia, kehittävät järjestörekisteri Jellin sivuja. Tuotoksina harjoitteluista voi syntyä esimerkiksi nettisivuja, esitteitä ja tilaisuuksia. ▪ Vapaasti valittavissa opinnoissa opiskelijat ovat esimerkiksi toimineet leiriohjaajina, organisoineet asiakkaille toiminnallisia työpajoja ja selvittäneet alueen perhekotien tilannetta.
<p>3 Montako harjoittelu/työssäoppimisjaksoa teillä on?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kolme työssäoppimisjaksoa yhteisissä ammatillisissa opinnoissa: (1) <i>kasvun ja tukemisen</i>, (2) <i>hoidon ja huolenpidon</i> sekä (3) <i>kuntoutumisen tukemisen</i> opintokokonaisuudet - pakolliset tutkinnon osat ▪ Lisäksi kaksi työssäoppimisjaksoa koulutusohjelmissa /valinnaisissa tutkinnon osissa (aspa, mt, eh, lanu, sh, kunt) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Yhteisöpedagogin (AMK) tutkinto on yhteensä 210 op ja siitä työoppimista (harjoittelua) 3,5 vuoden aikana on vähintään 30 opintopistettä. Enemminkin voi olla yksilöllisten hopsien mukaisesti. ▪ Työelämässä opitaan koko opintojen aikana vähintään 18 viikkoa. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sosionomi-tutkinnon laajuus on 210 opintopistettä ja tästä harjoitteluja on 45 opintopistettä. ▪ Harjoittelujaksoja on kuusi
<p>4 Minkäpituisia harjoittelu/työssäoppimisjaksot ovat?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Yhteensä siis 5 jaksoa /tutkinto, kesto 5-8 ov 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Yksi työoppiminen kestää pääsääntöisesti 6 viikkoa (jakso). ▪ Opintojaksoja voidaan myös ketjuttaa (liittyy hopsiin) eli tehdä useita peräkkäin. ▪ 3. vuosikurssilla työoppiminen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Noin neljästä viikosta kymmeneen viikkoon. ▪ Harjoittelut rytmittyvät eri tavoin, esimerkiksi ryhmä- ja yksilöasiakas-harjoitteluissa tavataan ryhmää/yksilöä

		+projektiopinnot kestävät intensiivisesti toteuttaen 12 viikkoa tai pidempäänkin jos tarpeet jaksottuvat esim. koko lukukaudelle.	kerran viikossa.
<p>5 Millaisia harjoittelujaksoja on (sisällöt/ esimerkit paikoista)?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kasvun tukeminen ja ohjaus: yleensä päiväkodit ▪ Hoito ja huolenpito: yleensä vuodeosastot, myös hoitokodit ja vanhainkodit ▪ Kuntoutumisen tukeminen: vanhainkodit, vanhusten palvelukeskukset, kotihoito, kunt.osastot, kehitysvammaisten asuntolat, osastot, päivähoitopaikat, mt- ja päihdeyksiköt ▪ Asiakaspalvelu ja tietohallinto: esim. lääkärikeskusten ajanvaraus, erik.sh. polit, terv.keskusten vastaanotot ▪ Mielenterveys- ja päihdetyö: Paiholan sairaala, muut mt- ja päihdetyön avo- ja laitospaikat ▪ Lasten ja nuorten hoito ja kasvatus: esim. erityisluokat, lasten osasto, perhekodit, päiväkodit jne. ▪ Sairaanhoito ja huolenpito: vuodeosastot ja kotihoito, 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ensimmäisenä vuonna opiskelijat suorittavat ainakin yhden työoppimisen. Näissä opinnoissa perehdytään erityisesti valittuun ikäkauteen (lapsista vanhuksiin) ja sitä kautta myös yhdistystoimintaan (esim. asukasyhdistys) tai palveluyksiköihin (koulut, päiväkodit, nuorisotalot) tai projekteihin. ▪ Toisena vuonna työoppiminen (harjoittelu) liittyy ohjaus- ja vuorovaikutusopintoihin. Joensuun kampuksen profiilin mukaisesti valitaan joko erityiskasvatus (esim. työskentely ja ohjaus erityisryhmien kanssa ja ennaltaehkäisevä tai korjaava työ lastensuojelutyötä tekevien tahojen kanssa) tai taide- ja kulttuurikasvatukseen (esim. kuntien ja järjestöjen kesäleirit, ryhmäohjaus koko vuoden, mm. Pelan tyttöryhmät tai esim. Joensuun seutukirjasto sanataiteen menetelmin toteutettu yhteisprojekti). ▪ Kolmannen vuosikurssin opiskelijat toteuttavat työoppimisen (20 op) projektiopintoina sosiaalisen vahvistamisen käytäntöjä kehittämisessä esim. -Naperokarkelot – esteetön lastenkulttuuritapahtuma / 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ensimmäisenä vuonna palvelujärjestelmiin tutustumisharjoittelu (tehty esimerkiksi päiväkodeissa, vanhustyön yksiköissä). ▪ Toisena vuonna paneudutaan asiakastyöhön (esimerkiksi Perhekeskuksessa). ▪ Kolmantena vuonna kaksi projekti /kehittämistyöhön liittyvää jaksoa (esimerkiksi eri projekteissa, Kansalaistalolla). ▪ Lisäksi: yksilö- ja ryhmäasiakasharjoittelut

	<p>vanhainkodit</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuntoutus: kuten kunt.tukeminen <p>Ensihoito: päivystyksen ja ensiavun vastaanotot, sairaankuljetus</p>	<p>-Kalevan Nuorten Pohjois-Karjalan piiri ry ja SPR:n Savo-Karjalan piiri ry:lle tehty ennaltaehkäisevän päihdetyön kehittämishanke ja KOKEVA – hanke</p> <p>-Sosiaali- ja terveysturvan keskusliiton TOSI-hankkeessa, jossa kerättiin tietoa ja kehitettiin menetelmiä nuorten ja lapsiperheiden kuulemisen ja vaikuttamismahdollisuuksien kartoitukseen ja kehittämiseen.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Opiskelijat voivat suorittaa myös esim. viestinnän ja markkinoinnin sekä talousteeman työoppimisena eri toimipaikoissa. 	
<p>6 Miten opiskelijat saavat/ etsivät harjoittelupaikat?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Työssäoppimis-koordinaattori etsii ja varaa paikat mahdoll. mukaan opiskelijoiden toiveita kuunnellen. ▪ Ainoastaan oppisopimusopiskelijat etsivät itse paikkansa. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pääsääntöisesti opiskelijat etsivät työoppimispaikan itse ja jaksoista vastaavien lehtoreiden avulla. ▪ Tämän lisäksi työpaikat ja eri tahot ottavat yhteyttä ja tuottavat tarpeistaan ilmoituksen. Ilmoitukset eri mahdollisuuksista kirjataan Humakin sisäiseen verkkoon sekä sitä mainostetaan erikseen opiskelijoille. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pääsääntöisesti paikat etsitään itse, opettajat antavat vinkkejä ja suosituksia. Asiakastyön harjoittelussa paikkoja kartoittavat opettajat.
<p>7 Missä vaiheessa vuotta työpaikkojen olisi hyvä tarjota harjoittelu/työssäoppimismahdollisuuksia?</p>	<p>Keväällä huhti-toukokuussa, elokuussa ja loka-joulukuussa. Työssäoppimispaikkoja varataan keskitetysti touko-kesäkuussa ja marras-joulukuussa.</p>	<p>Mahdollisuutta kannattaa aina tarjota hyvissä ajoin. Humakilaiset työoppivat eri vuosikursseilla eri aikaan. Kevät on hyvä aika rekrytoida ns. vanhempien vuosikursseiden opiskelijoita seuraavalle lukuvuodelle.</p>	<p>Mahdollisuuksia voi tarjota ympäri vuoden.</p> <p>Moni harjoittelujakso alkaa syyslokakuussa eli opiskelijat etsivät paikkoja erityisesti elo-syyskuussa.</p>

		<p>Syksy on hyvää aikaa rekrytoida uusia opiskelijoita seuraavalle keväälle.</p> <p>Tarpeita voi kertoa/lähetää pitkin vuotta, sillä usein on joku joka vielä mietti.</p>	
<p>8 Tehdäänkö sopimuksia? Montako? Ketkä?</p>	<p>Joka paikan kanssa oltava puitesopimus, yleensä pyritään laajaan yhteissopimukseen esim. kunnan kanssa. Sopimus kattaa kaikki koulutuskuntayhtymän lähihoitajakoulutusta antavat yksiköt Joensuussa, Outokummussa, Lieksassa, Ilomantsissa ja Kiteellä.</p> <p>Lisäksi joka työssäoppimisjaksolla tehdään opiskelijakohtainen koulutussopimus kolmena kappaleena (opiskelija, työpaikkaohjaaja, opettaja).</p>	<p>Tehdään yksi sopimus, jonka allekirjoittaa kolme osapuolta. Sopimuksen tekevät työelämän edustaja (työvalmentaja), opiskelija ja opintojaksosta vastaava lehtori.</p>	<p>Kyllä kolme kappaletta harjoittelukohtaisia sopimuksia, lisäksi puitesopimuksia</p>
<p>9 Käyvätkö opettajat harjoittelu/työssäoppimispaikoilla</p>	<p>Kyllä, pyritään käymään kahdesti tavoitekeskustelussa ja arviointikeskustelussa.</p>	<p>Yleensä kerran, tarvittaessa useamminkin. Yhteydenpitoa hoidetaan myös puhelimitse ja sähköpostitse.</p>	<p>Kyllä, yleensä kerran ja yhteydenpito sähköpostitse ja puhelimitse.</p>
<p>10 Raportoiko opiskelija harjoittelut/työssäoppimisjaksot? Kenelle?</p>	<p>Osalla jaksoista käytetään työssäoppimisen päiväkirjaa. Tätä voidaan täyttää myös ”Top-portaalin” sähköisessä ympäristössä.</p>	<p>Työoppiminen raportoidaan itsearviointeinen temasta vastaavalle lehtorille ja raportti lähetetään myös työvalmentajalle. Työvalmentaja antaa kirjallisen palautteen opiskelijalle. Kampuksella järjestetään myös mm. projektiseminaareja, joissa työelämän edustajat antavat palautetta julkisesti.</p>	<p>Kyllä, opiskelijat kirjoittavat harjoitteluraportin ja itsearvioinnin.</p>

11. Lisätietoja/ Yhteyshenkilöitä	Lähihoitajakoulutuksen (AMOJP) nettisivut: http://www.pkky.fi/Resource.php/x/pkky/amo/joensuup/sote/index.htx Top-portaali: http://top.pkky.fi	http://www.humak.edu/ jukka.maatta@humak.edu heli.kurkko@humak.edu	Koulutusohjelman kotisivut: http://sosiaali.ncp.fi/ Harjoitteluasema: www.harjoitteluasema.fi Koulutusohjelman johtaja: Kirsi Lindlöf
--	---	--	---

Yhteistyössä:

PK ammattiopisto/ sosiaali- ja terveysala, Niina Böök, 050 375 8566, niina.book@pkky.fi

HUMAK/ Kansalaistoiminnan ja nuorisotyön koulutusohjelma, Heli Kurkko 020 7621 247, heli.kurkko@humak.edu

PKAMK/ Sosiaalialan koulutusohjelma, Miia Pasanen 050 4412861, miia.pasanen@pkamk.fi