

3.12.2018

**Pohjois-Karjalan Järjestöasiainneuvottelukunta JANEn
Lausunto Pohjois-Karjalan koulutus- ja sivistysstrategiaan**

Yleisesti JANE toivoo, että strategiaan lisättäisiin ja siinä paremmin tehtäisiin näkyväksi järjestöjen rooli julkisen ja yksityisen sektorin lisäksi vahvana ja merkityksellisenä osana koulutus- ja sivistystoimintaa.

JANE esittää seuraavia konkreettisia muutoksia Pohjois-Karjalan koulutus- ja sivistysstrategiaan.

Johdantoon lisäys:

Myös kolmannen sektorin tunnetuksi tekeminen eri alojen asiantuntijoiden työllistäjänä, koulutuksen ja kehittämisen työelämäkumppanina ja opiskelijoiden hyvinvoinnin ja osallisuuden tukijana on tärkeää.

2. Koulutuksen toimintaympäristö ja koulutustoimiala Pohjois-Karjalassa

2.2. Koulutustarjonnan nykytila

Lisäesitys: myös järjestöt vapaan sivistystyön järjestäjinä

3. Toimintaympäristön haasteet

Sanallinen kommentti: Ensimmäisessä kappaleessa puhutaan ”yrityksistä ja työnantajista”. Voisiko olla: ”(Eri sektoreiden) työnantajien rooli on kasvamassa” tai sitten eriteltyinä ”Yksityisen, julkisen ja kolmannen sektorin työnantajien rooli...”

4. Koulutusstrategiassa priorisoitavat tavoitteet

4.1. Koulutuksen ja osallisuuden tuki

Sivistyksen ja osallisuuden tukemisessa järjestöjen toiminnalla on keskeinen rooli. Järjestötoiminnassa opitaan monenlaisia työelämätaitoja sekä järjestötoiminta parantaa hyvinvointia, yhteisöllisyyttä, mahdollistaa osallisuuden kokemuksia sekä edistää omien vahvuuksien/osaamisen tunnistamista. Maakunnan järjestötoiminnan tunnetuksi tekeminen on tärkeää kaikilla koulutusasteilla.

Taulukko 11:

Mitä pitää tapahtua, jotta vaikutus saadaan aikaiseksi:

Järjestöjen toimintaa tehdään tunnetuksi kaikilla koulutusasteilla sekä opiskelijoiden hyvän arjen tuen että työelämäyhteistyön näkökulmasta

4.2. Työn ja yrittäjyyden uudistuminen

Kolmas kappale: ”Tulevaisuudessa, varsinkin syrjäseuduilla: voisiko olla mieluummin ”harvaan asutuilla alueilla”?

4.3 Koulutuksen vetovoiman ja työllistymisen parantaminen

Taulukko 13:

Mitä pitää tapahtua, jotta vaikutus saadaan aikaiseksi:

Näissä toimenpiteissä puhutaan taas ”yrityksistä ja työnantajista” voisiko puhua eri sektoreiden työnantajista tai sitten ihan eritellä, niin että myös kolmas sektori tässä näkyy. Esim. ”Työnantajat saavat mitattavaa lisäarvoa opiskelijoiden ohjaamisesta ja työllistämisestä...”

Lisäksi: Opiskelijat tunnistavat järjestöjen roolin hyvän elämän tukijana ja työllistäjänä.

5. Koulutusstrategiaa toteuttavat teot

Nopeisiin työvoimatarpeisiin vastataan koulutuksella

Toinen kappaleviimeinen lause: Kehitetään oppimisympäristöjä ja oppimisen välineitä yhdessä yritysten, järjestöjen, julkisen sektorin työnantajien ja koulutustoimijoiden kanssa;...

Työurien katkokset käytetään hyödyksi ja uuden ammatin oppiminen tehdään helpoksi

Tiivistetään koulutus- ja työelämätoimijoiden sekä työnantajien yhteistyötä

ICT:n mahdollisuuksia hyödynnetään älykkäästi

Pohjois-Karjalasta tehdään jatkuvan oppimisen kärkimaakunta